

**«Дарын» жеке балабақшасының «Береке» ересек
тобының
2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелдіева Айару

Баланың туған күні, жылы: 10.10. 2019 ж

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпындыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген бағытта қозғала білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға талпындыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылай Досымжан

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден» «бір де біреуі жоқ» түсініктері бойынша жұмыстар жүргізу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: А.Дамир

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды пайдалана білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуде жұмыстар жүргізу қажет.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді қалыптастыру.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Нұрсая

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бағытқа бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамды-лық, икемділік, ептілік көрсетуге алпындыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге талпындыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еркін ойындарда және сахна-лық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоци-оналды көңіл-күйін жеткізуге талпындыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыла-рына қызығушылық танытуға талпындыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі маусым-ға тән көріністерді салыстыра-ды, олардың тіршілік етуіне			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: А.Томирис

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуда жұмыстар жүргізу.	:		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды пайдалана білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрас-тыра білуде жұмыстар жүргізу қажет.	.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету..			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхасым Ансар

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу манерінің тәсілдерін сақтауды қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуі бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуы үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатбай Аяна

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуы бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру бойынша пайдалана білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (поезд, шарбақ, моншак, сырға). үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдубек Айару

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жұмыстар жүргізу.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жұмыстар жүргізу қажет.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуді, атын атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге жұмыстар жүргізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіру керектігін айту.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Е.Мұстафа

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануы бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктері бойынша жұмыстар жүргізу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыса білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға жұмыстар жүргізу;			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ж.Айнара

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға талпындыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуы бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауы және атауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, ажырату бойынша жұмыстар жүргізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ж.Алишах

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындаған-да қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауы бойынша жұмыстар жүргізу қажет.			
Коммуникативтік дағдылары	Баяу сөйлейді, жылдам сөйлеуге талпындыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды қалыптастыру.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетесова Ақбөпе

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды-ларына қызығушылығын арттыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ж.Муслим

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «берекес» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырату бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеу бойынша жұмыстар жүргізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иниятулла Айша

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу бойынша жұмыстар жүргізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеншілік Ханкелді

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдаланануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды (аккала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға) меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану бойынша жұмыстар жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қ.Айлин

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай-дың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту			
Коммуника- тивтік дағдылары	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту			
Шығарма- шылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды-ларына қызығушылығын арттыру. Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға талпындыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қ.Айткүл

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физика-лық қасиеттерді: жылдам-дық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуге талпындыру			
Коммуника-тивтік дағдылары	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыста-рын жеке, сөз ішінде анық айтуға жұмыс жасауды жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету			
Шығармашы-лық дағдылары-ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану бойынша жұмыстар жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қ.Еркем

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға талпындыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді одан әрі жетілдіру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қ.Көркем

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы калыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуника- тивтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдалануды үйрету			
Шығармашы- лық дағдыла- рының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға) меңгерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану бойынша жұмыстар жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нартай Алмат
 Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы
 Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешуге, шаңғымен бірінші артынан бірі жүруге үйрету			
Коммуника- тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыру бойынша жұмыстар жүргізу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану бойынша жұмыстар жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Арсен

Білім беру ұйымы: «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атай білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілік-пен орындауға талпындыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: К.Осман

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау бойынша жұмыстар жүргізу қажет			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту бойынша жұмыстар жүргізу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біліп, пайдалануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіру бойынша жұмыс жүргізу			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: О.Бекжан

Білім беру ұйымы: «Дарын» жеке балабақшасы

Топ: «Береке» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шындықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта білуге жұмыс жасау			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды-ларына қызығушылығын арттыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Талсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Әдия

Білім беру ұйымы: «Айналайын» шағын орталығы

Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту	.	.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.	.	.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту	.	.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу бойынша жұмыстар жүргізу	.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншық-тарымең бөлісіп ойнауға баулу	.	.	

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тәңірберген Ұлағат
 Білім беру ұйымы: «Айналайын» шағын орталығы
 Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуге жұмыс жасау. Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білуге жұмыс жасау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. Тәуелдік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу бойынша жұмыстар жүргізу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншық-тарымен бөлісіп ойнауға баулу			