«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
«QAZAQ BILIMI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

ДИПЛОМ

І ДӘРЕЖЕ

«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы және
«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық
журналының ұйымдастырған **«Үздік педагогикалық мақала»** республикалық
конкурсының **«Үздік баяндама»** номинациясы
бойынша І орын алғандығы үшін
Назгүл Сахитжанова
МАРАПАТТАЛАДЫ

31 МАМЫР 2022 ЖЫЛ

№ 2022 05(56)-158-ТК

Атқарушы директор

Ғ. Замбаева

Нұр-Сұлтан, 2022 жыл

Scanned with CamScanner

«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» АҚПАРАТТЫҚ-САРАПТАМАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
«QAZAQ BILIMI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

Назгүл Сахитжанова

«QAZAQ BILIMI» республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық журналының 2022 жылғы мамыр айындағы №05 (56) санында
«Жабайы жануарлар»
тақырыбында материалы жарияланғанын растайды

Тіркеу номері
№ 2022 05(56)-356 -ТК

Атқарушы директор
Ғ. Замбаева

Нұр-Сұлтан, 2022 жыл

Scanned with CamScanner

Қыз
ханшайымы-2022

Диплом

"Дарын" балабақшасында өткізілген
"Қыз ханшайымы-2022"
байқауының I орын иегері

САХИТЖАНОВА НАЗИГУЛ

МАРАПАТТАЛАДЫ

Балабақша меңгерушісі З.Кабылшаева

Балабақша әдіскері К.Жолдыбай

Әйтеке би кенті,
2022 жыл

Scanned with CamScanner

8 наурыз

Алғыс хат

Құрметті Сахитжанова Назигул!

Сізді 8- наурыз Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймыз!
Әйел- Ана- өмірдің өзегі, тіршіліктің күретамыры, ыстық ықылас пен ыждаһаттың, пәктік пен тазалықтың қайнары. Еліміздің сән- салтанатының дамуы және мерейінің үстем болуында қашанда нәзік жандардың еселі еңбегі мен қажырлы қайратының қарымды үлесі жатыр.
Әрқашан шаңырығыңыздың берекесі болып, үйіңізден жайлылық кетпесін!
Сізге зор денсаулық, мол бақыт, жанұяңызға береке- бірлік тілейміз!

«Дарын» балабақшасының меңгерушісі: З.Қабылшаева

«Дарын» балабақшасының әдіскері: К.Жолдыбай

2022 жыл

Scanned with CamScanner

2.Танысу тренингі: «Есімдер аллитерациясы»

Нұсқау: Алдымен өз есімдеріңізді айтасыз және есіміңіздің бас әріпінен келетін жақсы қасиетіңізді айтуыңыз керек. Содан соң баланыздың да есімімен есімінің бас әріпінен келетін жақсы қасиетті айтасыздар.

Мысалы: Менің есімім Майра - мейірімдімін. Баламның есімі Айдар- ақылды. Осылайша өздеріңізді жақсылап таныстырып болған соң балаларыңызды жақсылап қуаттайсыздар.

Жаттығу аяқталғаннан кейін талдау: Сіздерге танысу тренингі ұнады ма?

3. Интеллектум ойындары. Құрметті ата-аналар сіздердің алдарыңызда интеллектум қорапшалары бар. Қорапшаның ішінде әртүрлі фигуралар мен карточкалар бар. Сіздер балаларыңызбен бірге тапсырмаларды орындайсыздар.

Мақсаты: Ата-ана мен балалардың қарым-қатынасын анықтау. балалардың танымдық процесстері мен логикалық ойлау қабілеттілігі мен жылдамдық деңгейлерін және сөздік қорын дамыту.

4. Мальберт тастары. Құрметті ата-аналар сіздердің алдарыңызда мальберт тастары бар. Ата-ана мен баласы бірге мальберт тастарымен жұмыс жасайды.

Мақсаты: Ата-ана мен балалардың қарым-қатынастарын анықтау. Балалардың танымдық процесстері мен сөздік қорын және шығармашылығын дамыту.

5. "Бұл не сен тап" мимикалық ойын (ат, үй, аю, машина)

Мақсаты: Ата - ана мен бала арасындағы үйлесімділік деңгейі мен бірін -бірін мимика арқылы түсінуін анықтау.

Нұсқау: Аналарға интерактивті тақтадан бейнелі сурет көрсетіледі. Анасы баласына сөйлеуге болмайды. Бейнелі суретті ым-ишара мен түсіндіреді. Баласы бейнелі суретті табуы керек.

Әкем менің - отағасы, отбасының қорғаны.
Әкем болса, бақ-береке, ырыстың мол болғаны.
Анам менің - отанасы, отбасының шуағы.
Бар жақсылық, бар мейірім сол анамнан туады.
Балам менің - байлығым да барым да.
Сол балалар бақытты болсын жанымда .

6. Қорытынды: "Бес саусақ" әдісі

Ата-аналардың алдына ақ парақтар таратылған. Бүгінгі семинар-тренингтен алған әсерлеін бөлісіп қорытынды ойларын жазады.

Құрметті ата-аналар!
Қарға баласын «аппағым» дер,
Кірпі баласын «жұмсағым» дер,
Тасбақа баласын «тұлпарым» дер,
Қаз баласын «сұңқарым» дер, - дегендей әр ата-анаға өз баласынан артық бала жоқ. Әр қайсымыз өз баламызды биіктен көргіміз келеді. Бала біздің болашақ өмірміздің, ұрпағымыздың жалғасы болғандақтан әр қайсымыз бала тәрбиесіне терең мән бере отырып ойлануымыз қажет. Бүгінгі тренингімізді аяқтай отырып өздеріңіздің алған әсерлеріңізді "Бес саусақ" әдісімен қорытындалаймыз. Осы жылы сөздер жанымызға шипа, балаларға үлгі болсын деп тілек тілейік.

Құрметті ата-аналар "Ата-аналар мен балаларға психологиялық жұмыс" тақырыбындағы қалалық семинарға қатысқандарыңызға үлкен рахмет!

НАЗГҮЛ САХИТЖАНОВА,
«Дарын» жеке балабақшасының тәрбиешісі
Қызылорда облысы, Қазалы ауданы, Айтеке би кенті

ЖАБАЙЫ ЖАНУАРЛАР

Мақсаты: Балаларға жаайы жануарлардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.

Әдіс-тәсілі: Топтық жұмыс, түсіндіру, көрсету, саяхат жасау, сергіту сәті.

Сөздік жұмыс: Қасқыр, тиін, түлкі

Ресурстар:үлестірмелі карточка, Танграм әдісі, көлеңке әдісі, кері байланыс,пуллия шеңері, смайлик.

Кіріспе(Балаларды ортада әуенмен қарсы алу)

Шаттық шеңбері:
Күннің көзі ашылсын
Көкке шуақ шашылсын
Амандасу үлкенмен
Тәрбиенің басы ғой
Алдыменен халайық,
Амандасып алайық.
Сәлеметсіздер ме, балалар
Сәлеметсіздер ме, апайлар!

Тәрбиеші: Балалар неше жыл мезгілі бар? Бұл жылдың қай мезгілі? Бір аптада неше күн бар?

Балалар:Төрт мезгіл,7 апта бар, қыс мезгілі, (Балаларды жабайы жануарлар бойынша топқа болу)

Тәрбиеші: Балалар, бұл ненің суреті? түсі қандай? Ендеше бұл шыршаның артында не жасырынып тұр екен Фанарик ойыны арқылы анықтайық.

Балалар: Түлкі, тиін, қасқыр жасырынып тұр.Бұл қандай жануарлар? Қайда өмір сүреді?

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! (Осы кезде ішке машинаның дауысы естіледі) Балалар бұл ненің дыбысы?

Жолаушы: Балалар сәлем! Менімен орманға саяхат жасағыларың келе ма? Мен орманға бара жатырмын.

Тәрбиеші:Саламатсың ба Қандай керемет! Біз жабайы жануарлар туралы айтып жатыр едік, Балалар, орманға барамыз ба?

Балалар: Иә (Барлығы машинаға мініп орманға кетеді)

Тәрбиеші: Қандай ғажап табиғат! Балалар бұл қасқыр, тиін, түлкі жануарлары. Бұлар орманда өмір сүреді.Қасқыр етпен, түлкі балықпен, тиін жаңғақпен қоректенеді.Балалар мен келе жатқанда мұражай көрдім.

Балалар, осы жабайы жануардың терісін,көрегін ұстап көреміз бе? Ендеше барлығымыз мұражайға барайық (Мұражайға келіп,шолу жасайды)

Тәрбиеші: Балалар саяхат ұнаса енді топқа барайық.

Негізгі бөлім: Ғажайып сәт

Бауырсақ: Тоқтаңдар балалар! Уфффффф шаршап қалдым ғой. Сәлеметсіңдер ме балалар! Маған сендердің көмектерің керек. Маған қасқыр, қоян, түлкі көп тапсырма берді. Менің өлеңімді ұнатпай жатыр. «Еркемай» тобының балалары өте ақылды деп естіп, тапсырманы сендерге алып келдім. Маған көмектесіңдерші.

Тәрбиеші: Әрине бауырсақ, менің балаларым міндетті түрде көмектеседі. Солай ма, балалар?

Балалар: Иә

Тәрбиеші: балалар, қоянның тапсырмасын орындайық

1-тапсырма: Қу түлкі тобына (жұптық жұмыс) танграмм әдісі арқылы «Дидактикалық ойын» «Түлкінің бейнесі»

Мақсаты: Танграмм ағаштасымен бейнеге қарап отырып, түлкіні құрастыру. Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.

Scanned with CamScanner

Аюды қасқыр табыңыз: Дидактикалық ойын «терісін тап» ойынына жұптық тапсырма

Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлардың сыртқы келбетін дұрыс таба білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа және ойлау қабілетін дамытуға баулу.

Шарты: Балаларға үш топқа жабайы жануарлардың сырт бейнелері мен қатар терісінің түстері беріледі.

Тәтті Түйін табыңыз: «Луллия сиқыршылары» әдісі. «Төлдерін тап»

Мақсаты: балаларға жабайы жануарларды ажыратуға, лупаның шеңберін жылжыту арқылы әрбір жануарлардың төлдерін дұрыс табуға үйрету. Ойлау, көру қабілетін дамыту.

Сергіту сәті:

Тәрбиеші: Балалар, ауырсақтың келесі тапсырмасын орындап берейік «Қорегін тап» ойыны (Жеке жұмыс)

Мақсаты: Балаларға жабайы жануарларды таныстыра отырып, қорегін анықтауға шығармашылыққа дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін жақсарту.

Шарты: Балаларға жеке кітапша беріледі. Жабайы жануарлардың қорегін тауып, жапсырып орналастыру.

Тәрбиеші: Келесі Д/о; *«Көлеңкесін тап» ойыны (топтық жұмыс)*

Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа үйрету.

Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп беттестіру.

Қорытынды бөлім:

Балаларға сұрақтар қойып пысықтайды. *Жеке-жеке бір-екі* баладан шығарып, сабақты пысықтау. Балалармен кері байланыс өтіп ,«Алма ағашы» арқылы үш түсті (жасыл,сары,қызыл) «барлығын түсіндім» жасыл, «әлі түсініп келемін» сары, «түсінбедім» қызыл түс арқылы бала алма ағашына жапсыру.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жабайы жануарлардың қандай екенін, олардың қоректену тәсілдері мен әрекеттері туралы білімдерін екіту.

Игереді: Жабайы жануарлардың қалай дыбыстайтынын.

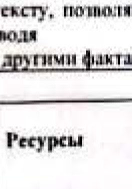
Меңгереді: Жабайы жануарлардың төлдерін біледі.

РАЙХАН КАЗИЕВА,
Учитель русского языка и литературы средняя школа имени Гани Муратбаева
педагог-исследователь
г.Атырау

Р. ГАМЗАТОВ «ЖУРАВЛИ»

<table>
<tr><td colspan="2">Цели обучения в соответствии с учебной программой</td><td colspan="3">7.3.1.1 - понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;
7.3.3.1 - формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цели урока</td><td colspan="3">- понимает главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;
- формулирует проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;</td></tr>
<tr><td colspan="5">Ход урока</td></tr>
<tr><td>Этап урока/время</td><td>Действия педагога</td><td>Действия учеников</td><td>Ресурсы</td><td>Оценивание</td></tr>
<tr><td>Начало урока</td><td>I. Организационный момент.
Деление на группы по картинкам: домашние и дикие птицы.
II. Актуализация знаний.
Помните! Через века, через года, – помните!
О тех, кто уже не придёт никогда, – помните!
Р. Рождественский
-Что означают эти строки? Ккакой песне они были эпиграфом?</td><td>Учащиеся определяют тему урока.</td><td>Презентация
Учебник
Компьютер.
Интерактивная доска.</td><td>ФО
Взаимооценка.</td></tr>
<tr><td>Середина урока</td><td>III. Изучение нового материала

Презентация «Жизнь и творчество Расула Гамзатова»
(опережающее задание)

- Замысел написания этого стихотворения возник у Расула Гамзатова после поездки в Японию. Он побывал на монументе «Детский памятник Миру», узнав об истории маленькой японской девочки Садако Сасаски.</td><td>Учащиеся просматривают презентацию.</td><td></td><td></td></tr>
</table>

АЛҒЫС

Құрметті «Нұр» би тобы!

Сіздерді елімізде жарияланған ***Балалар жылымен*** *шын жүректен құттықтаймын!*

Балабақшалар арасында өткен іс-шарада мың бұрала би билеп, үздік өнер көрсеткендеріңіз үшін Сіздерге шынайы алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да білім және өнер сайыстарында биік белестерді бағындыра берулеріңізге тілектеспін.

Сіздерге ұзақ ғұмыр, мықты денсаулық, шығармашылық табыс тілеймін.

Құрметпен,
Қазалы ауданының әкімі ***М.Оразбаев***

Қазалы ауданы
2022 жыл

Scanned with CamScanner

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі
Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті

Алғыс

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының арасында ұйымдастырылған

«Ойын баланың болашақ өмірінің бастамасы»

тақырыбындағы аудандық ашық есік күнінде жоғары деңгейде іс-тәжірибесімен бөліскені үшін

«Дарын» жеке балабақшасының тәрбиешісі

Сахитжанова Назигүл

БЕРІЛЕДІ

Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы: Ә.Жөлекешов

Аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитетінің төрағасы: Ә.Раман

Тіркеу №1055-663

Сәуір, 2023 жыл.

Scanned with CamScanner

ҚАЗАЛЫ АУДАНДЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ КӘСІПОДАҚ КОМИТЕТІ

Балалар
жылы
2022

Алғыс хат

2022 жыл елімізде «Балалар жылы» деп жариялануына орай
аудандық жеке балабақшалар арасында ұйымдастырылған
«Өлкенің гүл жайнаған балғындары» атты
мерекелік іс-шарада өз өнерімен көзге түскен
„Дарын“ жеке балабақшасының тәрбиеленушісі
„Нұр“ би тобы
марапатталады.
Егеменді еліміздің өркендеп өсуіне үлес қосатын білімді де, өнерлі
өрен болатынына сенеміз.

Аудандық білім бөлімінің
басшысы: Ә.Жолекешов

Аудандық кәсіподақ комитетінің
төрағасы: Ә.Раман

2022 жыл

Scanned with
CamScanner

BILIMGER.KZ
ОНЛАЙН БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ

CERTIFICATE

ОНЛАЙН СЕМИНАР ӨТКЕНДІГІ ТУРАЛЫ

Бұл сертификат:

Сахитжанова Назигул Рахметовна

МДҰ Педагог мамандарға арналған қашықтан оқу нысаны бойынша онлайн семинар өткендігін растайды

Тақырыбы:
«Бағдарлама бойынша "Мектепке дейінгі тәрбиелеу *мен оқы*туды дамыту моделі" бойынша жұмыс жүргізу»

Director
Жайлауов Н.Ә.

ТОО BILIMGER GROUP
BILIMGER GROUP
БИН 200140025892

Date
06.09-08.09.2022 ж.
№000175

BILIMGER.KZ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БІЛІМ ПОРТАЛЫ
www.bilimger.kz

Scanned with CamScanner

ДИПЛОМ

Роза Бағланова Тәжібайқызының 100 жылдық
мерей тойына орай «Қазағымның бұлбұлы»
атты Республикалық балалар мен ересектер
байқауына зор үлес қосып,
шәкірттері жоғары деңгейде өнер көрсеткені үшін

Сахитжанова Назигүл

марапатталады.

«Дарын» шығармашылық
орталығының директоры:
Нуралиев Д.М

Тіркеу номері:
114

Қызылорда қаласы 2022 жыл

Scanned with
CamScanner